



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»

Факультет строительства и жилищно-коммунального хозяйства

УТВЕРЖДЕНО

Факультет строительства и жилищно-
коммунального хозяйства

Деканом Поляков Владимир Геннадьевич
24.06.2022 г.

Учебная практика, ознакомительная

рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой **Технология строительного производства**
Учебный план 08.04.01 Строительство
Профиль **Промышленное и гражданское строительство: технологии и организация**
Квалификация **Магистр**
Срок обучения **2 года**

Форма обучения **очная** Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**
Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 1

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	1(1.1)		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Итого ауд.	0	0	0	0
Контактная работа	0.6	0.6	0.6	0.6
Сам. работа	215.4	215.4	215.4	215.4
Часы на контроль	0	0	0	0
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	216	216	0	0

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

доцент Николаев Ю.Н. кэн

Рецензент(ы):
(при наличии)

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Учебная практика, ознакомительная

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 08.04.01 Строительство (приказ Минобрнауки России от 31.05.2021 г. № 482)

составлена на основании учебного плана:

08.04.01 Строительство

Профиль: Промышленное и гражданское строительство:

утвержденного учёным советом вуза от 26.05.2022 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Технология строительного производства

29.08.2022 номер протокола 1 2022 г.
Зав. кафедрой Бурлаченко Олег Васильевич

СОГЛАСОВАНО:

Факультет строительства и жилищно-коммунального хозяйства
Председатель НМС

Протокол заседания НМС от
24.06.2022 г. № 10

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики) актуализирована 30.08.2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.	
Целью является выбор и обоснование темы магистерского исследования, осуществление обзора литературных источников по теме исследования, подготовка и публикация научной статьи по выбранной теме исследования.	
Основные задачи по практике:	
- изучить возможные направления магистерского исследования, рекомендованные научным руководителем;	
- выбрать направление и сформулировать тему исследования, с учетом специфики профессиональной деятельности, области научных интересов, перспектив профессиональной и научной деятельности магистранта и пр. факторов;	
- выполнить обзор литературных источников по теме исследования, определить вопросы, имеющие потенциал для научных исследований;	
- обосновать тему исследования, определить его актуальность, цель и задачи, объект и предмет;	
- подготовить для публикации научную статью (в сборниках и журналах, индексируемых РИНЦ), где выполнить обзор существующих исследований по выбранной тематике, определить предмет предполагаемого исследования, предполагаемые к использованию методы и средства исследования;	
- подготовить отчет по практике.	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б2.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная практика, научно-исследовательская работа
2.2.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.3	Производственная практика, преддипломная
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
<i>УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</i>	
Результаты обучения: Знать: основные подходы и методологию системного анализа; Уметь: осуществлять системный анализ предметной области, выявлять проблемные точки в системе; Владеть: методами системного анализа.	
<i>УК-1.2: Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</i>	
Результаты обучения: Умеет: определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации	
<i>УК-1.3: Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</i>	
Результаты обучения: Умеет: осуществлять оценку надежности информации; Владеет: спектром основных источников информации для решения исследовательских задач.	
<i>УК-1.4: Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</i>	
Результаты обучения: Владеет: методами системного анализа для решения проблемных ситуаций.	
<i>УК-1.5: Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</i>	
Результаты обучения: Владеет: методами логико-методического анализа для критической оценки информации	
ОПК-1: Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ, математического аппарата фундаментальных наук	
<i>ОПК-1.1: Выбор фундаментальных законов, описывающих изучаемый процесс или явление</i>	
Результаты обучения: Знать: основные методологические подходы и методы решения задач в рамках выбранного направления магистерского исследования; Уметь: осуществить сравнительный анализ и выбор предпочтительного метода исследования в рамках поставленных задач; Владеть: существующими методами исследования в рамках выбранной темы исследований.	
<i>ОПК-1.2: Составление математической модели, описывающей изучаемый процесс или явление, выбор и обоснование граничных и начальных условий</i>	
Результаты обучения: Владеет: методами математического моделирования	

<i>ОПК-1.3: Оценка адекватности результатов моделирования, формулирование предложений по использованию математической модели для решения задач профессиональной деятельности</i>				
Результаты обучения: Владеет: методами оценки адекватности результатов моделирования				
<i>ОПК-1.4: Применение типовых задач теории оптимизации в профессиональной деятельности</i>				
Результаты обучения: Владеет: методами типовых задач теории оптимизации				
ПК-1: Организация производственной деятельности строительной организации				
<i>ПК-1.1: Определение оптимальных организационно-технологических решений производственной деятельности строительной организации</i>				
Результаты обучения: Знать: основные подходы и принципы решения поставленных задач исследования; Уметь: определить варианты решения поставленных задач исследования; Владеть: методами и подходами выбора предпочтительных вариантов решения научно-исследовательских задач.				
<i>ПК-1.2: Перспективное планирование строительного производства в строительной организации</i>				
Результаты обучения: Владеет: методами перспективного планирования строительного производства				
<i>ПК-1.3: Планирование и контроль разработки локальных распорядительных документов, регулирующих производственную деятельность строительной организации</i>				
Результаты обучения: Владеет: методами планирования и контроля разработки локальных распорядительных актов				
<i>ПК-1.4: Формирование функциональной и организационной структуры производственной деятельности строительной организации</i>				
Результаты обучения: Владеет: методами формирования функциональной и организационной структуры производственной деятельности строительной организации				
<i>ПК-1.5: Сводное планирование и контроль выполнения работ по повышению эффективности производственной деятельности строительной организации</i>				
Результаты обучения: Владеет: методами сводного планирования и контроля выполнения работ и повышения эффективности деятельности строительной организации				

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	Раздел 1. Учебная практика: ознакомительная			
1.1	Изучение возможных направлений магистерского исследования, рекомендованные научным руководителем, выбор направления и формулировка темы исследования. /Тема/	1	0	
1.1.1	/Ср/	1	72	
1.2	Выполнение обзора литературных источников по теме исследования, обоснование темы исследования, определение его актуальности, цели и задач, объекта и предмета. /Тема/	1	0	
1.2.1	/Ср/	1	72	
1.3	Подготовка научной статьи, где выполнить обзор существующих исследований по выбранной тематике, определить предмет предполагаемого исследования, предполагаемые к использованию методы и средства исследования. /Тема/	1	0	
1.3.1	/Ср/	1	71.4	
1.3.2	/КоРа/	1	0.6	

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП- отчет по практике.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

1. Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины:

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.

Результаты обучения: Знать: основные подходы и методологию системного анализа;

Уметь: осуществлять системный анализ предметной области, выявлять проблемные точки в системе;

Владеть: методами системного анализа.

УК-1.2: Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению

Результаты обучения: Умеет: определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации

УК-1.3: Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников

Результаты обучения: Умеет: осуществлять оценку надежности информации;
Владеет: спектром основных источников информации для решения исследовательских задач.
УК-1.4: Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
Результаты обучения: Владеет: методами системного анализа для решения проблемных ситуаций.
УК-1.5: Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
Результаты обучения: Владеет: методами логико-методического анализа для критической оценки информации
ОПК-1: Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ, математического аппарата фундаментальных наук
ОПК-1.1: Выбор фундаментальных законов, описывающих изучаемый процесс или явление
Результаты обучения: Знать: основные методологические подходы и методы решения задач в рамках выбранного направления магистерского исследования;
Уметь: осуществить сравнительный анализ и выбор предпочтительного метода исследования в рамках поставленных задач;
Владеть: существующими методами исследования в рамках выбранной темы исследований.
ОПК-1.2: Составление математической модели, описывающей изучаемый процесс или явление, выбор и обоснование граничных и начальных условий
Результаты обучения: Владеет: методами математического моделирования
ОПК-1.3: Оценка адекватности результатов моделирования, формулирование предложений по использованию математической модели для решения задач профессиональной деятельности
Результаты обучения: Владеет: методами оценки адекватности результатов моделирования
ОПК-1.4: Применение типовых задач теории оптимизации в профессиональной деятельности
Результаты обучения: Владеет: методами типовых задач теории оптимизации
ПК-1: Организация производственной деятельности строительной организации
ПК-1.1: Определение оптимальных организационно-технологических решений производственной деятельности строительной организации
Результаты обучения: Знать: основные подходы и принципы решения поставленных задач исследования;
Уметь: определить варианты решения поставленных задач исследования;
Владеть: методами и подходами выбора предпочтительных вариантов решения научно-исследовательских задач.
ПК-1.2: Перспективное планирование строительного производства в строительной организации
Результаты обучения: Владеет: методами перспективного планирования строительного производства
ПК-1.3: Планирование и контроль разработки локальных распорядительных документов, регулирующих производственную деятельность строительной организации
Результаты обучения: Владеет: методами планирования и контроля разработки локальных распорядительных актов
ПК-1.4: Формирование функциональной и организационной структуры производственной деятельности строительной организации
Результаты обучения: Владеет: методами формирования функциональной и организационной структуры производственной деятельности строительной организации
ПК-1.5: Сводное планирование и контроль выполнения работ по повышению эффективности производственной деятельности строительной организации
Результаты обучения: Владеет: методами сводного планирования и контроля выполнения работ и повышения эффективности деятельности строительной организации

Контролируемые разделы дисциплины - темы 1.1-1.3.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций

УК-1: контролируемые разделы - темы 1.1-1.3; оценочные средства – отчет по практике.

ОПК-1: контролируемые разделы - темы 1.1-1.3; оценочные средства – отчет по практике.

ПК-1: контролируемые разделы - темы 1.1-1.3; оценочные средства – отчет по практике.

3. Описание шкал оценивания

3.1. Оценочное средство – отчет по практике:

91,0 – 100,0 (оценка «отлично») студент полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, корректно использовал литературные источники, обосновал своё «видение» поставленной проблемы и пути её решения

76,0 – 90,0 (оценка «хорошо») студент в целом полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.

60,0 – 75,0 (оценка «удовлетворительно») студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, привёл, в основном отсканированные первоисточники без их анализа и своих суждений.

менее 60,0 .(оценка «неудовлетворительно») студент не готов, не выполнил задание и т.п.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, опыта деятельности.

4.1. Отчет по практике

оценочное средство отчет по практике - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой средство проверки умений применять знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или дисциплине. Отчет по практике показывает навыки студента умения работать самостоятельно с методической и специализированной литературой по теме.

В процессе прохождения ознакомительной практики магистрант должен:

- изучить возможные направления магистерского исследования, рекомендованные научным руководителем;
- выбрать направление и сформулировать тему исследования, с учетом специфики профессиональной деятельности, области научных интересов, перспектив профессиональной и научной деятельности магистранта и пр. факторов;
- выполнить обзор литературных источников по теме исследования, определить вопросы, имеющие потенциал для научных исследований;
- обосновать тему исследования, определить его актуальность, цель и задачи, объект и предмет;
- подготовить для публикации научную статью (в сборниках и журналах, индексируемых РИНЦ), где выполнить обзор существующих исследований по выбранной тематике, определить предмет предполагаемого исследования, предполагаемые к использованию методы и средства исследования;
- подготовить отчет по практике.

Отчетная документация по результатам прохождения ознакомительной практики включает:

1) Отчет, содержащий:

- введение, где отражается актуальность, цели и задачи, предмет и объект исследования;
- обзор литературных источников по теме исследования.
- научная статья, подготовленная для публикации (в сборнике или журнале, индексируемом РИНЦ);

2) Дневник прохождения практики (с указанием задач, решаемых каждый день в течение прохождения практики) с отзывом (характеристикой), подписанным руководителем практики.

5. Тестовые задания

1. Наука - это...

- а) выработка и теоретическая систематизация объективных знаний
- б) учения о принципах построения научного познания
- в) учения о формах построения научного познания
- г) стратегия достижения цели

Правильные ответы: а

2. Научное исследование - это...

- а) целенаправленное познание
- б) выработка общей стратегии науки
- в) система методов, функционирующих в конкретной науке
- г) учение, позволяющее критически осмыслить методы познания

Правильные ответы: а

3. Методология науки - это...

- а) система методов, функционирующих в конкретной науке
- б) целенаправленное познание
- в) воспроизведение новых знаний
- г) учение о принципах построения научного познания

Правильные ответы: а

4. Теория - это...

- а) выработка общей стратегии науки
- б) логическое обобщение опыта в той или иной отрасли знаний
- в) целенаправленное познание
- г) система методов, функционирующих в конкретной науке

Правильные ответы: б

5. Основу методологии научного исследования составляет:

- а) диагностический метод
- б) общий метод
- в) обобщение общественной практики
- г) совокупность правил какого-либо искусства

Правильные ответы: а

6. Семиотика - это...

- а) наличие информации, которая должна использоваться при обучении конкретной дисциплине
- б) воспроизведение новых знаний
- в) учение о формах построения научного познания
- г) стратегия достижения цели

Правильные ответы: а

7. План-проспект -

- а) это документ о принципах раскрытия темы
- б) научный документ
- в) это документ об основных положениях содержания будущей работы
- г) это документ об основных положениях содержания будущей работы (учебника, диссертации), принципах раскрытия темы, построении, соотношении объемов частей

Правильные ответы: г

8. Аннотация —

- а) это документ об основных положениях содержания будущей работы (учебника, диссертации).
- б) это краткая характеристика содержания
- в) это краткая характеристика содержания, целевого назначения издания, его читательского адреса, формы.
- г) научный документ

Правильные ответы: в

9. Оглавление и содержание —

- а) обязательные элементы справочного аппарата научных и методических работ.
- б) разделы научной работы.
- в) разделы книги.
- г) разделы методической работы.

Правильные ответы: а

10. Резюме (от франц. resumer — излагать вкратце) -

- а) это выводы.
- б) это заключение
- в) это практические рекомендации.
- г) это краткое, в виде выводов, изложение содержания работы, чаще всего статьи, доклада.

Правильные ответы: г

11. Приложения представляют собой часть текста,

- а) имеющую дополнительное значение, но необходимую для более полного освещения темы: размещаются в конце издания.
- б) размещаются в начале издания.
- в) размещаются в конце каждой главы.
- г) имеющую дополнительное значение.

Правильные ответы: а

12. Предметный указатель содержит

- а) список авторов
- б) перечень авторов
- в) список основных тематических объектов
- г) перечень основных тематических объектов (предметов), обсуждаемых или упоминаемых в тексте научного, методического или справочного издания

Правильные ответы: г

13. За единицу объема рукописи принимается авторский лист,
(один ответ)

- а) равный 10 тыс. печатных знаков
- б) равный 30 тыс. печатных знаков
- в) равный 20 тыс. печатных знаков
- г) равный 40 тыс. печатных знаков (22-23 машинописные страницы, напечатанные через два интервала).

Правильные ответы; г

14. Абзац представляет собой

- а) отступ вправо в начале первой строки каждой части текста.
- б) отступ влево в начале первой строки каждой части текста.
- в) отступ вверх.
- г) отступ вниз.

Правильные ответы: а

15. Для научного текста характерны

- а) целостность и связность
- б) смысловая законченность, целостность и связность, здесь доминируют рассуждения, цель которых - доказательство истин, выявленных в результате исследования
- в) краткость
- г) смысловая законченность

Правильные ответы: б

16. В научной работе речь чаще всего ведется

- а) от нейтрального лица
- б) первого лица

в) от третьего лица ("автор полагает"), редко употребляется форма первого и совсем не употребляется форма второго лица местоимений единственного числа

г) второго лица единственного числа

Правильные ответы: в

17. Автор диссертации выступает

а) во втором лице единственного числа

б) от нейтрального лица

в) в единственном лице

г) во множественном числе и вместо "я" употребляет "мы", стремясь отразить свое мнение как мнение научной школы, научного направления

Правильные ответы: г

18. Важное качество для автора научного текста —

а) умение писать.

б) ясность, умение писать доступно и доходчиво.

в) умение писать доходчиво.

г) ясность.

Правильные ответы: б

19. Еще одно необходимое требование к написанию научной работы —

а) умение избегать повторов, излишней детализации, словесной шелухи.

б) умение избегать повторов.

в) краткость, умение избегать повторов, излишней детализации, употребления лишних слов, без надобности — иностранных слов.

г) краткость.

Правильные ответы: в

20. Выпускная квалификационная работа для магистра —

а) это дипломная работа.

б) это научный труд.

в) это методический труд.

г) это магистерская диссертация.

Правильные ответы: г

21. Выделения —

а) это буквы, знаки, слова, предложения, набранные иначе, чем основной массив текста: шрифт иной насыщенности и т. д.

б) это знаки, слова, предложения

в) это знаки.

г) это буквы.

Правильные ответы: а

22. Цитируемый текст должен точно соответствовать

а) содержанию источника.

б) задачам методической работы.

в) задачам научной работы.

г) источнику с обязательной ссылкой на него и соблюдением требований библиографических стандартов.

Правильные ответы: г

23. Таблица —

а) организованный в вертикальные колонки (графы) и горизонтальные строки словесно-цифровой материал, образующий своеобразную сетку, каждый элемент которой — составная часть и графы, и строки

б) часть научного труда.

в) форма изложения научного материала.

г) форма изложения методического материала.

Правильные ответы: а

24. Иллюстративный материал играет важную роль в научных и методических изданиях,

а) он должен быть обширным и глубоким.

б) он должен быть кратким.

в) он должен быть органически связан с текстом и помогать читателю лучше воспринимать суть содержания книги.

г) он должен быть конкретным.

Правильные ответы: в

25. Рисунок как нарисованное изображение

- а) воспроизведение чего-нибудь служит обобщающим термином в издании для представления многих видов иллюстраций.
- б) это иллюстрированный материал.
- в) это часть научного труда.
- г) служит обобщающим термином в издании.

Правильные ответы: а

26. График (от греч. graphikos — начертанный) —

- а) это чертеж.
- б) чертеж, применяемый для наглядного геометрического изображения количественной зависимости различного рода явлений.
- в) это геометрическое изображение.
- г) это часть научного труда.

Правильные ответы: б

27. Диаграмма (от гр. diagramma — рисунок, чертеж) —

- а) это графическое изображение.
- б) это часть научного труда.
- в) это чертеж
- г) чертеж, наглядно показывающий соотношение между различными величинами, графическое изображение их зависимости.

Правильные ответы: г

28. Схема —

- а) это иллюстрация, с помощью условных графических средств и обозначений передающая устройство, взаимоотношение (связи) частей, структуру какого-либо объекта.
- б) это чертеж.
- в) это часть научного труда.
- г) это иллюстрация.

Правильные ответы: а

29. Библиографическое описание —

- а) это сведения.
- б) это часть научного труда.
- в) это представление о содержании научного труда.
- г) сведения о произведении печати или другом документе, которые дают возможность получить представление о его содержании, читательском назначении, объеме и т. п.

Правильные ответы: г

30. Библиографический список содержит

- а) методические замечания.
- б) практические рекомендации.
- в) библиографическое описание.
- г) библиографическое описание использованных и (или) рекомендованных источников и помещается в работе после заключения.

Правильные ответы: г

31. В диссертационных работах в библиографический список включаются

- а) отдельные авторы, имеющие мировую известность.
- б) только те источники, на которые имеются ссылки в основном тексте.
- в) любые источники.
- г) только изученные авторы.

Правильные ответы: б

32. Подпись к иллюстрации:

- а) это часть научного труда.
- б) это краткое резюме.
- в) это текст под иллюстрацией, в библиографический список включаются только те источники, поясняющие ее содержание и связывающие ее номером с текстом, к которому она относится.
- г) это аннотация.

Правильные ответы: в

33. Выделения в тексте служат для того,

- а) чтобы разграничить части и элементы текста по значимости, структуре или передать дополнительный смысл без помощи слов.
- б) чтобы обратили внимание.
- в) для красоты.

г) чтобы улучшить качество работы.

Правильные ответы: а

34.Основной структурный элемент предметного указателя —

а) список авторов.

б) заключение.

в) предметная рубрика.

г) предметная рубрика, представляющая собой условное словосочетание, позволяющее идентифицировать определенный отрезок текста.

Правильные ответы: г

35. Продуктом научной и методической деятельности являются

а) произведения - результат творческой работы, предполагающей создание нового, ранее неизвестного, оригинального.

б) книги.

в) методички.

г) пособия.

Правильные ответы: а

36. Произведения защищены авторским правом,

а) которое является собственностью автора.

б) которое является частью гражданского законодательства, регулирующего отношения по использованию произведений науки, литературы и искусства.

в) которое защищено законом.

г) которое не облагается налогом.

Правильные ответы: б

37. Использование произведений осуществляется главным образом

а) путем опубликования, для научных и методических произведений это издание книг, брошюр, монографий, учебников и учебных пособий, статей в журналах и т.д.

б) изданием учебников.

в) изданием книг.

г) изданием пособий и журналов.

Правильные ответы: г

38. Соавторство -

а) совместное творчество.

б) совместная деятельность.

в) это создание произведения совместным творческим трудом двух и более лиц (соавторов).

г) совместная работа.

Правильные ответы: в

39.Рецензия (от лат. recensio - рассмотрение, обследование) -

а) заключение.

б) выводы.

в) обобщение.

г) критический разбор и оценка, отзыв на рукописи произведений перед их публикацией или после выхода их в свет, перед защитой диссертации

Правильные ответы: г

40.Фундаментальные исследования направлены

а) на создание теории обучения и воспитания, теории содержания образования, теории методов и организационных форм обучения и воспитания.

б) на разработку практических рекомендаций.

в) на обобщение научных результатов.

г) на создание теории обучения и воспитания.

Правильные ответы: а

41.Прикладные исследования решают вопросы,

а) связанные с теорией.

б) связанные с научными открытиями.

в) связанные с научными исследованиями.

г) связанные с практикой, их назначение - давать научные средства для решения этих вопросов.

Правильные ответы: г

42.Разработки содержат

а) практические рекомендации.

б) выводы.

в) конечные результаты исследований в такой форме, в которой они могут непосредственно применяться на практике.

г) теоретические обобщения.

Правильные ответы: в

43. Научное познание отличается тем, что познавательную деятельность

а) в науке осуществляют не все, а студенты.

б) в науке осуществляют не все, а практики.

в) в науке осуществляют не все, а специально подготовленные люди - научные работники, ученые в форме научных исследований с применением спец. средств познания и методов исследования.

г) в науке осуществляют не все, а аспиранты и докторанты.

Правильные ответы: в

44. Проблема указывает

а) на определенные трудности в научной работе.

б) на необходимость ее преодоления в процессе научной деятельности.

в) на неизвестное.

г) на неизвестное и побуждает к его познанию, обеспечивает целенаправленную мобилизацию прежних и организацию получения новых, добываемых в ходе исследования знаний.

Правильные ответы: г

45. Обоснование проблемы

а) предполагает поиск аргументов в пользу ее решения, значимости ожидаемых результатов, сравнение с другими исследованиями.

б) предполагает поиск методов.

в) предполагает поиск аргументов в пользу ее решения.

г) связано с научной деятельностью.

Правильные ответы: а

46. В формулировке темы

а) должна просматриваться актуальность.

б) должны просматриваться актуальность и то новое, что заключено в содержании, результатах и выводах.

в) должна просматриваться научная новизна..

г) должна просматриваться практическая значимость.

Правильные ответы: б

47. Объект исследования - это:

а) процесс или явление действительности с которой работает исследователь;

б) особая проблема, отдельные стороны объекта, его свойства и особенности;

в) исследовательская операция, состоящая в выявлении нарушенных связей между элементами какой-либо педагогической системы или процесса, обеспечивающими в своем единстве их развитие;

г) серия операций, уточняющих и конкретизирующих поисково-исследовательскую деятельность

Правильные ответы: а

48. Предмет исследования - это:

а) особая проблема, отдельные стороны объекта, его свойства и особенности, которые, не выходя за рамки исследуемого объекта, будут исследованы в работе;

б) то, что в самом общем виде должно быть получено в конечном итоге работы

в) то, что будет взято учащимся для изучения и исследования

г) научное предположение, допущение, истинное значение которого неопределенно.

Правильные ответы: а

49. Цель исследования -

а) представление о результате, то, что должно быть достигнуто в итоге работы.

б) конечный результат.

в) направление научной работы.

г) улучшение здоровья населения.

Правильные ответы: а

50. Цель и задачи исследования

а) позволяют определить логику, основные шаги, ведущие к разрешению проблемы и достижению результатов работы.

- б) улучшение здоровья населения.
- в) позволяют определить основные шаги работы.
- г) позволяют определить логику работы.

Правильные ответы: а

51. Гипотеза (от гр. *hypothesis* - основание, предположение) -

- а) практическое обобщение.
- б) теоретическое заключение.
- в) научное решение.
- г) научное предположение, требующее проверки на опыте и теоретического обоснования, подтверждения.

Правильные ответы: г

52. При завершении научной и методической работы подводят итоги и определяют главное:

- а) заключение.
- б) выводы.
- в) какое новое знание получено и каково его значение для науки и практики.
- г) какое новое знание получено.

Правильные ответы: в

53. Научные издания:

- а) монографии, статьи в периодических центральных изданиях; сборники научных трудов, материалов научных конгрессов, научно-практических конференций; научно-популярные книги.
- б) монографии, статьи в периодических центральных изданиях.
- в) сборники научных трудов, материалов научных конгрессов.
- г) научно-практических конференций; научно-популярные книги.

Правильные ответы: а

54. Акты внедрения:

- а) выдается после апробации в соответствующей организации результатов НИР.
- б) апробация научных результатов в практику.
- в) документ, который выдается после апробации в соответствующей организации результатов НИР.
- г) свидетельство эффективности применения результатов исследования в практике ФК и С, которое выдается после апробации в соответствующей организации результатов НИР.

Правильные ответы: г

Правильные ответы: б

55. Значение научной работы для науки и практики определяется на начальном этапе работы

- а) как основание для выбора проблемы.
- б) как основание для обоснования эффективности.
- в) как основание для выбора темы.
- г) как основание для проведения исследования (проблема, тема, актуальность).

Правильные ответы: г

56. При оценке новизны используются следующие характеристики:

- а) вид результата; уровень новизны результата; содержательное изложение (описание) результата.
- б) вид результата.
- в) уровень новизны результата.
- г) содержательное изложение (описание) результата.

Правильные ответы: а

57. При цитировании:

- а) каждая цитата сопровождается указанием на источник;
- б) цитата приводится в кавычках;
- в) цитата должна начинаться с прописной буквы;
- г) все варианты верны.

Правильные ответы: г

58. Обоснованное представление об общих результатах исследования:

- а) Задачи исследования;
- б) Цель исследования;
- в) Гипотеза исследования;
- г) Тема исследования.

Правильные ответы: а

59. Не входит в общий объем исследовательской работы:

- а) введение;
- б) титульный лист;
- в) приложение;
- г) содержание.

Правильные ответы: в

60. Познание - это:

- а) способность воспринимать, различать и усваивать явления внешнего мира;
- б) способность человека рассуждать, представляющая собою процесс отражения объективной действительности в представлениях, суждениях, понятиях;
- в) исторический процесс целенаправленного активного отображения (соискания, накопления и систематизации), формирующий у людей знания;
- г) степень сознательности, просвещённости, культуры.

Правильные ответы: а

61. Логика- это:

- а) учение о бытии;
- б) наука о противоречии познания;
- в) наука о сущности познания;
- г) учение о познании.

Правильные ответы: в

63. Гносеология- это:

- а) учение о познании;
- б) учение о бытии;
- в) учение о душе;
- г) учение о боге.

Правильные ответы: а

64. Методологическая основа исследования не включает:

- а) идеи;
- б) взгляды;
- в) теории;
- г) методики

Правильные ответы: а

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год.	Электронный адрес
Л.1	Абрамян С. Г., Чередниченко Т. Ф.	Научно-исследовательская и педагогическая практика магистрантов: метод. указания	Волгоград: Изд-во ВолгГАСУ, 2014	
Л.2	Чередниченко Т. Ф., Абрамян С. Г.	Производственная научно-исследовательская работа: метод. указания по производ. практике для магистрантов направления подготовки 08.04.01 «Строительство», «Промышленное и гражданское строительство: технологии и организация строительства»	Волгоград: Изд-во ВолгГТУ, 2020	

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	московский территориально-строительный каталог
----	--

6.3 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	СДО "Moodle"
6.3.1.2	Windows
6.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC
6.3.1.4	LibreOffice

6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)

6.3.2.1	Библиотека (НТБ)
6.3.2.2	Электронная информационная образовательная среда университета
6.3.2.3	ЭБС "Лань"

6.3.2.4	ЭБС "Book.ru"
---------	---------------

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ

7.1	включает дисплейные классы, классы с видео-проекторами, методические кабинеты с макетами, стендами, плакатами и пр.
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

В процессе прохождения ознакомительной практики магистрант должен:

- изучить возможные направления магистерского исследования, рекомендованные научным руководителем;
- выбрать направление и сформулировать тему исследования, с учетом специфики профессиональной деятельности, области научных интересов, перспектив профессиональной и научной деятельности магистранта и пр. факторов;
- выполнить обзор литературных источников по теме исследования, определить вопросы, имеющие потенциал для научных исследований;
- обосновать тему исследования, определить его актуальность, цель и задачи, объект и предмет;
- подготовить для публикации научную статью (в сборниках и журналах, индексируемых РИНЦ), где выполнить обзор существующих исследований по выбранной тематике, определить предмет предполагаемого исследования, предполагаемые к использованию методы и средства исследования;
- подготовить отчет по практике.

Отчетная документация по результатам прохождения ознакомительной практики включает:

1) Отчет, содержащий:

- введение, где отражается актуальность, цели и задачи, предмет и объект исследования;
- обзор литературных источников по теме исследования.
- научную статью, подготовленную для публикации (в сборнике или журнале, индексируемом РИНЦ);

2) Дневник прохождения практики (с указанием задач, решаемых каждый день в течение прохождения практики) с отзывом (характеристикой), подписанным руководителем практики.